

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	段文林	性别	女	出生年月	1996 年 7 月	民族	彝族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院				行政职务	专职辅导员		
参加工作时间		2022 年 8 月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		1
现职称	无	取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称		2023 年 8 月			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2022 年 6 月毕业于 云南民族大学 学校 亚非语言文学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2019 年 9 月至 2022 年 6 月		云南民族大学			亚非语言文学			学生	
2022 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2022 年 11 月	云南省大中小学第三届“爱我国防”知识网络竞赛大学组指导教师三等奖	云南省全民国防教育办公室/云南省教育厅	省级/地厅级	无	独立指导教师
2023 年 5 月	指导学生参加 2023 年第二届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛荣获二等奖	云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	省级	无	第二指导教师
2023 年 4 月	第十三届辅导员风采大赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 6 月	指导学生参加第八届校园心理剧大赛荣获三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校辅导员专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕67 号）中申报助教的评审条件。我毕业于云南民族大学，是一名中共党员，2022 年 8 月入职昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院担任专职辅导员，后加入电气与信息工程学院数智化研究中心。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。作为高校辅导员，不仅要做好学生思想理论教育和价值引领工作，更要随时关注学生的学习和生活，注重细枝末节，以身作则，充分发挥先锋模范作用。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。因此，辅导员自身的政治觉悟、思想素质和理论水平是做好这项</p>					

工作的重要前提。我坚信科学理论越彻底，理性信念就越坚定，政治思想就越敏锐，实际行动就越自觉。所以入职以来，我认真学习贯彻宣传党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述等内容，深刻领会与准确把握其中的精神实质，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚守初心使命，勇于担当作为。工作之余，我也会时刻关注国内外的时事新闻，了解党和国家的重大方针政策，不断加强党的理论知识学习，用科学知识武装自己的头脑，坚定理想信念，站稳政治立场，努力提高自身的政治素质和个人修养。

二、学生工作方面

（一）思想理论教育和价值引领

引领学生学习习近平总书记系列重要讲话精神，紧扣时代精神，强化思想引领，把立德树人的根本任务落到实处。首先，对学生宗教信仰进行了全面的排查，并通过开展云南省大学生学习宗教政策法规主题班会，做到全面的宣传到位，确保不漏一人；其次，通过主题班会的开展，带领学生学习最新的实事政治，切实的掌握学生的思想动态，提醒学生应谨言慎行，展现出大学生的风采；最后，我重视了解学生的内心想法和兴趣爱好，及时掌握学生的思想动态及生活状况，对特殊群体学生的关怀和帮助，重视对学生的人文关怀，采取集体教育和个人教育相结合的方法对学生进行思想教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生积极乐观的品质，营造良好的师生关系、同学关系，为培育学生健全人格提供良好氛围。

（二）党团和班级建设

首先，加强班级班委队伍建设，开展学生骨干的考察、培养、激励工作，充分发挥其力量，提高学生进行自我管理、自我学习及自我教育的能力；其次，积极组织班级团建活动，促进各专业班级之间交流，共同学习进步，增近友谊，减轻学业压力，培养学生的集体意识和班级凝聚力，丰富学生的业余生活；最后，通过主题班会和主题团日，带领学生进行党史学习、贯彻落实教育部思想政治精神，引领学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，做好入党积极分子和班委的警示作用。

（三）学风建设

积极与班委进行沟通交流，共同制班级目标和计划；对学生学习情况档案进行统一的整理和归档，针对经常迟到、早退、缺席的学生，进行批评教育，并做好记录；与学困学生进行谈话，及时发现和帮助解决问题，纠正学生在学习中的不良倾向，营造良好的学习氛围；积极鼓励学生参加各项竞赛活动，如：云南省大学生节能减排大赛、“互联网+”大赛、大学生创新创业大赛等，获得了优异的成绩。

（四）开展学生日常事务管理工作。

一是保质保量完成每周主题班会、走访宿舍、未返校学生统计、完成学院安排的相关日常工作。二是了解学生家庭经济情况，认真开展缓交学费、减免书费工作，完成了 2022-2023 年度家庭经济困难学生及助学金认定工作。三是开展安全教育，提高学生安全意识。对大学生进行相关的安全知识教育，增强安全防范意识，营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

（五）心理健康教育与咨询工作

一方面，通过大学生心理排查，对班上心理有问题倾向、学困的同学进行清晰的掌握，并通过平时闲余和晚上的时间，与这部分学生进行谈心谈话，了解他们的思想动态和心理动态。另一方面，通过谈心谈话、宿舍走访、家长沟通等形式，对学生学习、生活、人际交往、重大事件等综合情况进行深入了解，及时掌握学生思想及心理动向。

（六）特殊学生的管理工作

辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，作为学生管理的一线学生工作者，要重视所有学生，特别是特殊学生群体，一定要坚持教育与管理，重视与耐心的原则。当前，我带班级共有 4 名特殊学生，原因各不一样。针对此类情况，第一，建立特殊学生的台账管理，做到“一人一册”；第二，针对不同的特殊学生做好“一对一”的帮扶；第三，有针对性的建立帮扶方案，第四，针对心理健康有问题学生帮扶进行特定的心理危机干预工作方案。

总之，作为一名新世纪的教师，不仅要有学富五车的学识，更要有敬业的精神，博爱的思想，创新的意思，诲人不倦的品格，终身学习的理念！我将努力做好教育工作，温暖受教育人，努力成为学生成长成才的人生导师和健康成长的知心朋友！

